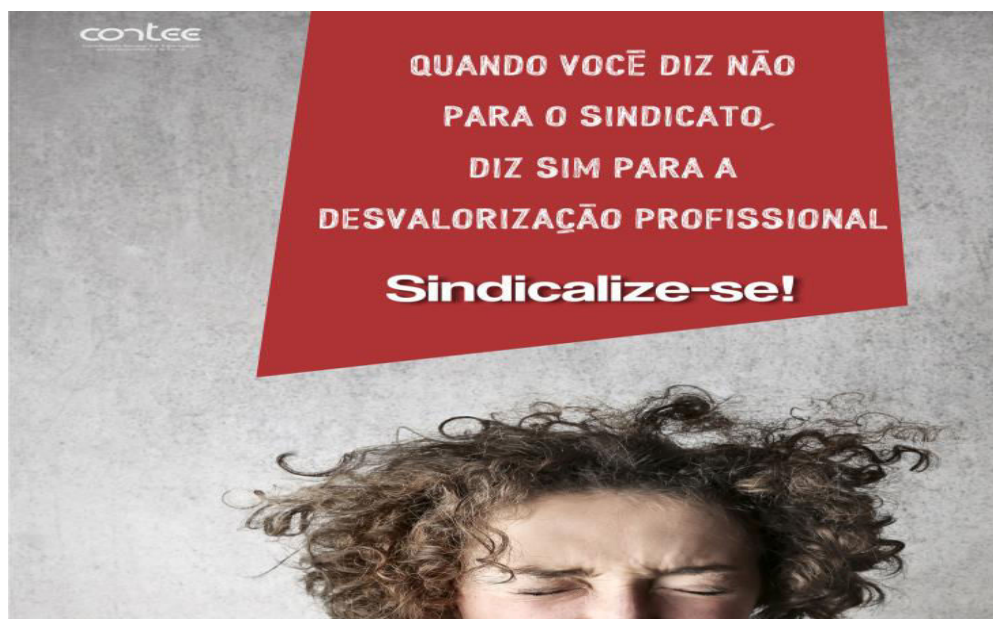




**ESTAMOS FILIADOS A:**



**SUMARIO**

- Pagina 01:**  
- EDITORIAL  
- SUMARIO  
- ESTAMOS FILIADOS A:  
**Pagina 02:**  
- PROFESSOR – BICHO RARO EM EXTINÇÃO?!  
- AUDIÊNCIA PUBLICA  
- SINPRONNF- FALE CONOSCO  
**Pagina 03:**  
- VERDADEIRA ANTIGA EDUCAÇÃO  
**Pagina 04:**  
- DIRETORIA DO SINPRONNF  
- RANKING DO PISO SALARIAL DOS PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR NA BASE DO SINPRONNF  
- QUANDO VOCÊ PODE SACAR O FGTS?

**EDITORIAL: Bem-vindo a 2016!**

Estamos em janeiro, início de um novo ciclo na história de cada um de nós. Neste novo ciclo, haverá aspectos que serão afetados pelas nossas decisões do ano anterior. Outros aspectos serão afetados pelas decisões que tivermos que tomar ao longo do ano. Não importa. E importante termos sempre em mente que a forma como tomamos as decisões e interagimos com as outras pessoas e que de fato marcam o modo como somos vistos e interpretados. Sendo assim, algumas mensagens que somente prestamos atenção nas festas de final de ano, deveríamos trazer sempre no coração e na alma. Pois se fizermos isso, com certeza iremos tornar o mundo, um lugar melhor para se viver. Esta mensagem intitulada “Você passa mais tempo com os amigos do que no YOUTUBE?” foi vinculada pelo Banco Itau, e interpretada por Fernanda Montenegro em dezembro de 2015. Nós do SINPRONNF acreditamos que devemos sempre ter estas palavras sempre próximos ao coração.

“É lindo ver o mundo se tornar digital. Mas todos nós precisamos vigiar, para que ele nunca deixe de ser humano, e pessoal. Afinal fomos nós que criamos a tecnologia para servir a raça humana.

*A INTERNET que nós criamos veio para melhorar e mudar muitas coisas. Mas, tem coisas, que ela não pode, e não deve mudar. Amigos não podem ser feitos só pela INTERNET. Nem amizades, nem laços de família mantidos por e-mail e mensagens curtas. Não é o GPS que vai guiar a sua vida. Nem o papel do WAZE ensinar ao seu filho, qual o melhor caminho tomar na hora da tormenta. Afinal, não é o WI FI que mantém a nossa conexão com aquelas coisas inexplicáveis, e divinas, que só a raça humana tem a senha. Por isso, lembre-se, é fim de ano, feche os olhos, olhe para dentro, e faça um download só de coisas boas. E aí você vai ver que de todos os aplicativos que fomos capazes de criar, nenhum é melhor que o aplicativo que você tem aí dentro de você, chamado: o coração”*

**Texto por Job Tolentino Junior (Secretaria de Assuntos Educacionais e Culturais e Divulgação e Imprensa) (jobtjr2000@yahoo.com).**

**EDITORIAL: Welcome to 2016!**

We are in January, the beginning of a new cycle in the history of each of us. In this new cycle, there will be aspects that will be affected by our decisions last year. Other aspects will be affected by the decisions we have to take throughout the year. Does not matter. It is important always to bear in mind that the way we make decisions and interact with other people and that in fact mark the way we are perceived and interpreted. Thus, some messages that we pay attention only in the end of year festivities, we should always bring the heart and soul. Because if we do, we will certainly make the world a better place to live. This message entitled "You spend more time with friends than in YOUTUBE?" Was bound by Itau Bank, and played by Fernanda Montenegro in December 2015. We believe that the SINPRONNF we always have these words always close to the heart.

"It's beautiful to see the world become digital. But we all need to watch, so it never ceases to be human and personal. After all we who create the technology to serve the human race.

INTERNET we create here to improve and change many things. But, there are things that she can not, and should not change. Friends can not be done only by INTERNET. Not friends, not family ties maintained by e-mail and short messages. It is the GPS that will guide your life. Or paper and Waze teach your child, what is the best path to take at the time of the storm. After all, is not the WI FI keeping our connection with those inexplicable things, and divine, that only the human race has the password. So remember, It is year end, close your eyes, look inside, and make a download only of good things. And then you will see that all applications we were able to create, and no better than the application that you have it within you, called: the heart "

**Text by Job Tolentino Junior (Bureau of Educational and Cultural Affairs and Publicity and Media) (jobtjr2000@yahoo.com).**

### **PROFESSOR – BICHO RARO EM EXTINÇÃO?!**

Se formos olhar na direção do déficit atual de professores no Brasil, provavelmente nos impressionaremos com números que nos possam ser apontados. Esse é um problema que tem se acentuado na última década e sobre o qual muito temos ouvido falar. Na USP, por exemplo, a redução de inscrições para o vestibular de Pedagogia registrada em 2009 em relação a três anos antes, foi de 58,3%. Além da redução da procura, são muitos os que iniciam o curso e desistem pelo caminho, nessa e em outras instituições.

Um dos problemas que contribui para a existência desse déficit é a falta da valorização financeira do professor. O piso nacional é bem menor que de outras profissões que requerem formação equivalente. Somado à questão financeira, o professor tem entre os muitos desafios para o cumprimento da missão de caminhar com crianças, adolescentes e jovens ajudando-os a aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a ser e aprender a conviver, num contexto que apresenta uma geração com um perfil que traz o novo do novo para ser decifrado e administrado.

Esse novo alunado tem entre os muitos perfis aqueles que têm dificuldades para lidar com questões como respeito, autoridade, hierarquia, chegando alguns a apresentar comportamento de agressão verbal e física contra o professor. Via de regra, nesse contexto, a família se esvaziando do seu papel e se sentido imobilizada, remete para o professor a responsabilidade de ser agente responsável pela formação das cidadãs e dos cidadãos de que o país precisa.

Em tempos de debates de Planos Nacional, Estaduais e Municipais de Educação a comunidade escolar brasileira tem um conjunto de metas em sua agenda e o fantasma da extinção do professor paira sobre as possibilidades de resultados.

O Brasil, enquanto Pátria Educadora tem no que diz respeito ao atendimento de Creches, Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio contado com a possibilidade de avanços a partir da vocação-determinação-persistência-teimosia dos que se negam a abandonar o front.

Abandonar o front seria desistir do sonho. E professor ainda é o profissional que sonha. Sonha com escolas modelo para atender às muitas demandas de acolhimento; com condições de trabalho que sejam dignas e compatíveis com o nível das responsabilidades que se lhe requerem; com alunos sendo transformados de construção em construção de conhecimento... E é do cultivo dos sonhos que ele sobrevive.

Em uma história registrada com lousas e giz, quadro branco e caneta, retroprojektor, datashow, página de web, etc e etc a atuação do professor tem se dado ano após ano de forma indispensável para a construção de uma sociedade que ofereça mais oportunidade, que seja mais igualitária, que alcance patamar de desenvolvimento que façam de nossa nação a nação que podemos chegar a ser.

Um fazer diário que extrapola os muros da escola e o leva a um extraclasse constante em busca do aprimoramento de suas várias competências, tem sido outro fator que tem impulsionado e sustentado o professor na caminhada de manutenção da sua autoestima. E esse é também o fazer através do qual ele se faz gravar na história de vida de cada um de seus alunos.

Professor – bicho RARO. Não em extinção. A criação de áreas de preservação pra si mesmos, permeando seus sonhos, tem garantido a continuidade da existência da espécie. E o professor segue assim, embora às vezes seja difícil rejeitar algum pessimismo, aguardando melhores dias na busca da antevisão de um tempo de reconhecimento efetivo por parte das diversas instâncias sociais, do papel essencial que lhe cabe no tecer contínuo da grande malha da teia humana.

*Texto por Claudina de Paula Dias Gomes –  
Secretaria de Integração Municipal*

### **TEACHER - EXOTIC ANIMAL ENDANGERED?!**

If you look in the direction of the current shortage of teachers in Brazil, probably we will have strong impression about the numbers we can be singled out. This problem has been accentuated in the last decade and about whom we have heard. At USP, for example, the reduction of registration for the entrance exam of Education reported in 2009 compared to three years earlier was 58.3%. In addition to the reduction in demand, there are many who start the course and give up along the way, this and other institutions.

One problem that contributes to the existence of this deficit is the lack of financial appreciation of the teacher. The national floor is much smaller than other occupations requiring equivalent training. In addition to the financial issue, the teacher has among the many challenges for the fulfillment of the mission of walking with children, teenagers and young people by helping them to learn to know, learning to do, learning to be and learning to live in an environment that features a generation with a profile that brings the new young to be deciphered and administered.

This new student body is among the many profiles those who have difficulties to deal with issues such as respect, authority, hierarchy, some even provide verbal and physical aggression behavior against the teacher. As a rule, in this context, the family emptied their role and felt immobilized, refers to the teacher the responsibility to be the agent responsible for the formation of citizens and citizens of the country needs.

Debates in times of National Plans, State and Municipal Education Brazilian school community has a set of goals on their agenda and the teacher extinction of ghost hovers over the results of possibilities. The Brazil while Homeland Educator has regarding service Kindergartens, early childhood education, elementary and high school counted with the possibility of advances from the calling-determination, persistence, stubbornness of those who refuse to leave the front.

Leave the front would give up the dream. And teacher is still the professional dreams. Dreams of model schools to meet the many demands of host; with working conditions that are worthy and consistent with the level of responsibilities that require it; with students being transformed from construction in building knowledge ... And it is the cultivation of dreams he survives.

In a story recorded with blackboards and chalk, whiteboard and pen, overhead projector, data show, web page, etc and etc and teacher performance has been given year after essential way from year to building a society offering more opportunity, which is more egalitarian, it reaches level of development that make our nation a nation that we can come to be.

A daily do that goes beyond the school walls and leads to a steady extracurricular search in the improvement of their various skills, has been another factor that has driven and supported the teacher in maintaining walk from your self-esteem. Moreover, he is recording the life story of each one of his students through this cause.

Teacher - exotic animal. Not endangered. The creation of protected areas for themselves, permeating his dreams, has ensured the continued existence of the species. And the teacher goes like this, although it is sometimes hard to reject some pessimism, waiting for better days in the pursuit of preview of a time effective recognition by the various social levels, the essential role it will play in continuous weave of coarse human web.

*Text by Claudina de Paula Dias Gomes - Bureau  
of Municipal Integration.  
(English version by Job Tolentino Junior (Bureau  
of Educational and Cultural Affairs and Publicity  
and Media) (jobtjr2000@yahoo.com)).*

### **AUDIÊNCIA PÚBLICA**

O SINPRONNF participou em 25 de novembro dezembro da Audiência Pública organizada pelo Conselho Municipal de Educação (CME) da cidade de Itaperuna, cujo objetivo foi apresentar à comunidade o Plano Municipal de Educação (PME), devidamente adequado ao Plano Nacional de Educação (PNE), que definiu metas a serem implementadas pelo município entre 2015 a 2025.

Este se fez representar através dos diretores Marcelo Padilha e Paulo Roberto, que trataram de questões relacionadas com a educação no município de Itaperuna, com a educação em geral e também com a atuação do SINPRONNF.



### **PÚBLIC HEARING**

The SINPRO NNF participated on November 25 in December of the Public Hearing organized by the City Board of Education (CME) from the city of Itaperuna, whose goal was to present to the community the Municipal Education Plan (SMEs), properly fitted to the National Education Plan (PNE) that set goals to be implemented by the municipality between 2015-2025.

This was represented by the directors Marcelo Padilha and Paulo Roberto, who addressed issues related to education in the city of Itaperuna, with education in general and also with the performance of SINPRONNF.



### **SINPRONNF - FALE CONOSCO**

Tel: (22) 3822-0094(22) 3823-1434

Email: contato@sinpronnf.com.br

Rua Tomas Teixeira Dos Santos, 98  
Sala 302 - Itaperuna - RJ  
ED. Policenter - Cidade. Nova

Funcionamento: Das 13hs às 18hs, de Segunda a Sexta-feira.

Submissão de artigos para o JORNAL DO SINPRONNF envie para: jobtjr2000@yahoo.com



### Verdadeira Antiga Educação. Pela valorização do Professor de Sala de Aula!

A pedido do meu amigo Professor Job Tolentino Junior, do SINPRO-NNF, para escrever um artigo, optei não por um artigo técnico e sim por um artigo que possa causar reflexão ou até mesmo polêmica, mas que no fundo seja a semente para mudanças no ensino público atual, para que nossas Faculdades, no norte e noroeste fluminense, como FASAP, REDEEMER, SÃO JOSÉ, ..., recebam alunos preparados para serem bons profissionais, dignos de suas profissões.

Segundo Pitágoras, filósofo e matemático grego (570 aC – 496 aC): “Educai as crianças e não será preciso castigar os homens.”

Em 30/06/2015, aquela velha história de que o mundo dá voltas provou não ser somente um ditado popular. Ocorreu o emocionante encontro entre um réu e uma juíza. Décadas depois de terminarem os anos escolares, em Miami Beach, Flórida, Estados Unidos, dois colegas de classe se viram em lados bem diferentes na lei. O réu, Arthur Booth, julgado como suspeito de roubar um carro, e a juíza Mindy Glazer. Esse e um dos muitos exemplos de como o estudo faz a diferença.

Nosso amado Papa Francisco I disse: “Obrigado a todos os Professores: educar é uma missão importante, que aproxima tantos jovens do bem, do belo e do verdadeiro.”

Segundo Alexandre Garcia: “**Professor** é um **dom**, é uma **vocação**. Professor não é profissão, é **missão**. Pedagogo não é Professor. **Educador não é Professor**, educador é o pai e a mãe. **Professor é Professor**, é o que ensina. O médico é médico porque teve professores. Ensino é o setor mais importante e o Professor deveria ter os maiores salários. O Professor faz o país com saber, com conhecimento e com futuro, isso é o Professor quem faz, Professor é o construtor do país, do futuro. O Professor precisa de salário que lhe dê tranquilidade para viver e lecionar preparado, para que possa se vestir dignamente a altura da nobreza da profissão. Qual seria a mais nobre das profissões? A do advogado que não deixa um inocente ser condenado? A do engenheiro que não deixa o viaduto cair? A do médico que não deixa o paciente morrer? Ou a do Professor que não deixa definhado o futuro? Professor é mais que políticos. Não se faz um país sem educação. Escola não é comércio, é instituição. Perdemos feio para países destruídos por guerras como Alemanha, Japão e Coreia, que se ergueram por causa da educação, e nos superaram em eficiência, tecnologia e avanços. Falamos em reforma na educação e nunca numa revolução pela educação. Não se faz educação deixando alunos sem aula e professores preparados sem remuneração. Magistério é a profissão que prepara o futuro. Fora da educação não há salvação. Faltam estadistas que pensem no futuro investindo na educação. Hoje atraem-se crianças para as escolas com jogos e pelo lúdico, nunca mostrando a verdade se não estudar, não ler e não aprender, vai ser pouco na vida, vai depender da sorte. A China e outros países não investiram na sorte, investiram na preparação séria, suada e disciplinada.

É preciso formar professores de excelência e atraí-los com remuneração alta. Escola não é brincadeira, não é passatempo, não é depósito de crianças porque os pais estão trabalhando. **Escola é o lugar mais importante de um país sério.**” Obrigado Alexandre Garcia pelas sábias palavras!

Segundo Nelson Mandela: “A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo.”

Citarei algumas pessoas do passado dedicados ao ensino:

– Johann Heinrich Pestalozzi, nascido em 1746, em Zurique, na Suíça. É considerado um dos defensores da escola popular extensiva a todos. Reconhece firmemente a função social do ensino. A escola idealizada por Pestalozzi deveria ser não só uma extensão do lar como inspirar-se no ambiente familiar, para oferecer uma atmosfera de segurança e afeto.

– Friedrich Froebel nascido em 1782, em Oberweissbach, no sudeste da Alemanha. Privilegia a atividade lúdica por perceber o significado funcional do jogo e do brinquedo para o desenvolvimento sensorio-motor e inventa métodos para aperfeiçoar as habilidades. Foi um dos primeiros a considerar o início da infância como uma fase de importância decisiva na formação das pessoas

Relembrando a Teoria Construtivista, tanto Piaget como Vygotsky concebem a criança como um ser ativo, atento, que constantemente cria hipóteses sobre o seu ambiente. Porém, eles divergem na maneira de conceber o processo de desenvolvimento da criança. Piaget privilegia a maturação biológica e Vygotsky, o ambiente social. Piaget acredita que os conhecimentos são elaborados espontaneamente pela criança, de acordo com o estágio de desenvolvimento em que esta se encontra. Vygotsky discorda de que a construção do conhecimento procede do individual para o social, defende que a criança já nasce num mundo social e, desde o nascimento, vai formando uma visão desse mundo através da interação com adultos e crianças mais experientes.

Pode-se considerar que o primeiro documento de política educacional que vigorou no Brasil foram os “Regimentos” de D. João III, editados em dezembro de 1548 para orientar as ações do primeiro governador geral do Brasil, Tomé de Souza, que aqui chegou em 1549. Em 1564, a Coroa portuguesa adotou o plano da redízima, pelo qual dez por cento de todos os impostos arrecadados da colônia brasileira passaram a ser destinados à manutenção dos colégios jesuíticos. A partir daí, iniciou-se uma fase de relativa prosperidade, dadas as condições materiais que se tornaram bem mais favoráveis. Parabéns à Portugal por já prestigiar a educação no século 16!

*Texto por Sergio Miller Cosendey – Engenheiro Civil, Engenheiro Metalúrgico, Bacharel em Química, Bacharel em Física, Professor do Estado do Rio de Janeiro, Professor na FASAP*

.... Continua na próxima edição!

### Former true education. The appreciation of the Classroom Teacher!

At the request of my friend Teacher Job Tolentino Junior, the SINPRO-NNF, to write an article, I have chosen not by a technical article but by an article that may cause reflection or even controversial, but in the background is the seed for change in Current public education, so that our faculties in the north and northwest of Rio de Janeiro, as FASAP, REDEEMER, SAN JOSE, ..., receive students prepared to be good people, worthy of their professions.

According to Pythagoras, Greek philosopher and mathematician (570 BC - 496 BC): "Educate the children and will not have to punish men."

On 06/30/2015, the old story that the world goes round proved to be not only a popular saying. There was the emotional reunion between a defendant and a judge. Decades after they finish the school year in Miami Beach, Florida, United States, two classmates found themselves in very different sides of the law. The defendant, Arthur Booth tried as suspected of stealing a car, and Judge Mindy Glazer. This and one of many examples of how the study makes a difference.

Our beloved Pope Francis I said: "Thanks to all the teachers: education is an important mission, that brings so many young people the good, the beautiful and the true."

According to Alexandre Garcia: "Teacher is a gift, it is a vocation teacher is not a profession, it is mission educator is not teacher educator is not teacher, educator, is the father and mother Teacher's Teacher, is what teaches the..... doctor is a doctor because he had teachers. Education is the most important sector and the teacher should have the highest salaries. The teacher does the country know, with knowledge and with the future, it is the teacher who makes Professor is the country's builder, the future. The teacher needs to wage that gives you peace of mind to live and teach prepared, so you can dress worthily the height of the profession nobility. What would be the noblest of professions? The lawyer who does not let an innocent man be convicted? The engineer who does not leave the viaduct fall? The doctor who does not let the patient die? Or the teacher does not let languish the future? Teacher is more than politicians. Do not make a country without education. School is not trade, It is institution. We lost ugly to countries ravaged by war such as Germany, Japan and Korea, which have risen because of education, and surpassed in efficiency, technology and advances. We talk about reform in education and never a revolution in education. I do not do education leaving students without class and trained teachers without pay. Teaching is the profession that prepares the future. Outside of education there is no salvation. Lack statesmen to think in the future by investing in education. Now attract up children to schools with games and the playful, never showing the truth if they do not study, do not read and do not learn, will be little in life, will depend on luck. China and other countries have not invested in luck, invested in serious, sweaty and disciplined preparation.

It is necessary to train teachers of excellence and attract them with high pay. School is no joke, is not hobby, is not filing children because parents are working. School is the most important place for a country. "Thank you Alexandre Garcia by the wise words!

According to Nelson Mandela: "Education is the most powerful weapon which you can use to change the world."

I will cite some in the past dedicated to teaching:

– Johann Heinrich Pestalozzi, born in 1746 in Zurich, Switzerland. It is considered one of the proponents of popular extensive school at all. Firmly recognizes the social function of education. The school devised by Pestalozzi should not only be an extension of the home and be inspired by the family atmosphere, to offer an atmosphere of security and affection.

– Friedrich Froebel born in 1782 in Oberweissbach, in southeastern Germany. Focuses on play activity to realize the functional significance of the game and toy for sensorimotor development and devise methods to improve skills. It was among the first to consider early childhood as a crucially important phase in the formation of people

Recalling the Constructivist Theory, both Piaget and Vygotsky conceive the child as a being active, attentive, constantly creates hypotheses about their environment. However, they differ in the way of conceiving the child development process. Piaget and Vygotsky focuses on biological maturation, the social environment. Piaget believes that knowledge is produced spontaneously by the child, according to the developmental stage in which it is located. Vygotsky disagrees that the construction of knowledge proceeds from the individual to the social, argues that the child is born in a social world and from birth, it will form a vision of this world by interacting with more experienced adults and children.

It can be considered the first educational policy document that ruled Brazil were the "Regulations" of John III, published in December 1548 to guide the actions of the first governor general of Brazil, Tomé de Souza, who arrived here in 1549. In 1564, the Portuguese crown adopted redízima plan, whereby ten percent of all taxes collected in the Brazilian colony began to be used in the Bank of Jesuit colleges. From there began a period of relative prosperity, given the material conditions that have become much more favorable. Congratulations to Portugal for longer honor education in the 16th century!

*Text by Sergio Miller Cosendey - Engenheiro Civil, Engenheiro Metalúrgico, Bacharel em Química, Bacharel em Física, Professor do Estado do Rio de Janeiro, Professor na FASAP.*

*(English version by Job Tolentino Junior (Bureau of Educational and Cultural Affairs and Publicity and Media) (jobtjr2000@yahoo.com)).*

.... Continued on next issue!

**RANKING DO PISO SALARIAL DOS PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR  
NA BASE DO SINPRONNF**

REDENTOR	ESPECIALISTA	MESTRE	DOUTOR	
HR/AULA	R\$ 30,37	R\$ 35,62	R\$ 41,34	
FASFI	LICENCIATURA	ESPECIALISTA	MESTRE	DOUTOR
HR/AULA	R\$ 35,00	R\$ 39,55	R\$ 43,50	R\$ 47,46
UNIG	AUX DE ENSINO	ASSISTENTE	ADJUNTO	TITULAR
HR/AULA	R\$ 37,82	R\$ 50,67	R\$ 54,50	R\$ 58,42
FAMESC	ESPECIALISTA	MESTRE	DOUTOR	
HR/AULA	R\$ 39,55	R\$ 43,50	R\$ 47,46	
FASAP	ESPECIALISTA	MESTRE	DOUTOR	
HR/AULA	R\$ 42,08	R\$ 47,93	R\$ 52,72	
UNIFSJ	ESPECIALISTA	MESTRE	DOUTOR	
HR/AULA	R\$ 44,93	R\$ 49,93	R\$ 51,64	

HR/AULA = hora aula

Tabela de valores dos acordos coletivos celebrados e homologados até 23/09/2015

**PÓS GRADUAÇÃO PROPEB** ▶▶▶ 360h

Psicopedagogia  
Educação Psicomotora  
Alfabetização (o Letramento nas Séries Iniciais e na E.J.A.)  
Educação Infantil  
Gestão Educacional Integrada (Administração, Supervisão, Orientação e Inspeção)  
Arte na Educação  
Educação Inclusiva e Diversidade  
E.J.A. (Educação de Jovens e Adultos)  
Educação Especial  
Educação Ambiental

SEJA UM CONSULTOR INDEPENDENTE  
AUMENTE SUA RENDA,  
LEVANDO OS CURSOS ATÉ SUA CIDADE!  
SÉRGIO (27) 99694-3001  
ALESSANDRO (27) 99865-3014 (28) 99867-0018

MATRICULA: 150,00  
**860,00**  
Pague sua matrícula antecipada com  
VALOR PROMOCIONAL a R\$ 100,00

3x 330,00 6x 190,00 12x 125,00 24x 80,00  
sendo 12 Parcelas em Cartão e 12 Parcelas em Cheque

Parcelas iguais com  
cheque ou  
cartão de crédito

**CURSOS LIVRES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

Matrícula: R\$ 60,00	A vista	6x Cartão ou Ch. Pré
1 CURSO	R\$ 250	6x R\$ 60
2 CURSOS	R\$ 380	6x R\$ 75
3 CURSOS	R\$ 450	6x R\$ 90

EDUCACIONAL

- EDUCAÇÃO INCLUSIVA
- EDUCAÇÃO ESPECIAL
- ALFABETIZAÇÃO INICIAL (EJA)
- DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL
- EDUCAÇÃO INFANTIL (0 a 6 ANOS)
- EDUCAÇÃO INFANTIL (6 a 12 ANOS)
- ALFABETIZAÇÃO ANOS-DEZES
- PSICOMOTRIZ, LINGUAGEM, LINGUAGEM E LINGUAGEM
- ARTES - ENSINO FUNDAMENTAL
- EDUCAÇÃO ESPECIAL
- EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
- EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROFESSORES RETORNAM

CURSOS: **PÓS GRADUAÇÃO - CREDENCIADA PELO MEC**

CIDADE: **ITAPERUNA**

INSCRIÇÕES: **LIGAR PARA 22 9 9834-4061**

DATA INÍCIO: **05/12/2015**

CESAP 3222-1608 www.cesap.edu.br

**DIRETORIA DO SINDICATO DOS PROFESSORES DO NORTE E  
NOROESTE FLUMINENSE**

 Secretaria de Administração e Finanças  
Robson Terra Silva  
Ricardo Luiz Peixoto  
Leonardo Pereira Valadão Lopes

 Secretaria de relações políticas sindicais e  
assuntos jurídicos trabalhistas  
Elaine Avelar Malagoli Paulino  
Genuíno Lopes Brum

 Secretaria de Assuntos educacionais e  
culturais e divulgação e imprensa  
Job Tolentino Junior  
Ana Karina Mendonça de Oliveira  
Jacimar Fazollo Méra

 Secretaria de integração Municipal  
Celso Nunes Oliveira  
Claudina de Paula Dias Gomes  
Nandyara de Almeida Rezende

**CONSELHO FISCAL**  
Paulo Roberto Pereira Gomes  
Danilo Furtado Bastos  
Maria de Fátima Freitas Goulart

## Quando você pode sacar o FGTS:

- Quando o trabalhador perde o emprego:
  - Sem justa causa
  - Por força maior
  - Por fechamento da empresa ou da filial
  - Por morte do empregador individual
  - Porque encerrou o prazo do contrato
  - Porque o trabalho avulso foi suspenso
- Quando se aposenta ou atinge 70 anos de idade
- Quando o trabalhador fica fora do regime de FGTS por 3 anos ininterruptos ou a conta fica sem depósito por 3 anos ininterruptos
- Para adquirir imóvel com financiamento imobiliário ou consórcio
- Se tiver perdas em desastres naturais em local com situação de emergência ou estado de calamidade oficial
- Se o trabalhador ou seu dependente:
  - For portador do vírus HIV
  - Tiver câncer
  - Estiver em estágio terminal, em razão de doença grave
- Quando o titular da conta falece

SenadoFederal

Ilustração: Vectrezy.com/members/zhaolifang